

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Cubelles		
---	--	---

1. Presentació

El projecte “Onada ” és un **programa de diversificació curricular** en l’entorn de l’Aula Oberta de l’ INSTITUT Cubelles i que compta amb la col·laboració i implicació de l’Ajuntament de Cubelles i que queda palès amb el conveni signat amb el Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya.

És un **programa educatiu de formació integrada** per a la millora de l’atenció a la diversitat i a l’educació personalitzada d’alumnes de risc de fracàs escolar. Una de les característiques del programa és la flexibilitat en funció de les necessitats canviant d’un curs escolar a un altre. És en aquest sentit que s’ha d’entendre la proposta per al curs vinent, atès que es tracta d’atendre a un nombre important d’alumnes amb edat compresa entre els 16 i 17 anys i que estaran matriculats en 3r o 4t d’ ESO amb escasses expectatives d’èxit en els termes d’acreditar l’ ESO. El nostre centre compta aproximadament amb uns 50 alumnes que estaran en aquesta situació el curs vinent (2011-2012). Segurament les causes són de diversa naturalesa, però les conseqüències són fàcilment previsible: un nombre de ciutadans/es que poden quedar exclosos del sistema de formació i, per tant, en una situació de precarietat per afrontar les seves vides. Lògicament, una vegada ací, només ens queda o abordar la situació o desviar-ne l’atenció. Optar per la primera és la voluntat amb la qual es transforma de nou el Projecte Onada, i en cap cas seria possible sense el compromís de tots i totes els/les professionals de les diferents institucions (Institut, Ajuntament, Consell Comarcal) i dels agents socials que esperem que s’impliquin (empreses, comerços,...).

Així doncs, en aquesta experiència educativa intervenen preferentment el professorat del centre coordinat per l’orientadora, i diversos professionals dels equips de l’Ajuntament també del Consell Comarcal. El repte implica establir clarament una **finalitat** coherent amb la situació que podria ser:

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Cubelles		
---	--	---

- **Preparar joves de 16 anys i 17 anys (alumnes de l' INS Cubelles), amb escasses possibilitats d'acreditar l' ESO, per a la superació de les proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà.**

El punt de partida és el projecte Onada, pensant en un horitzó professional, centrant l'objectiu de treball a superar les proves d'accés, i/o obtenir la ESO i amb certs condicionants :

- Una part de **preparació de matèries acadèmiques**. Professorat de l' Institut.
- Una part de preparació dirigida a **millorar les habilitats socials**. Professionals externs del centre (TRACA, Joventut, Punt jove, Ensenyament, Ocupació – SOC-, ...)
- Una part **d'inserció laboral**- contacte amb el món de l'empresa, comerç,...(Ocupació).

Aquest programa ofereix la possibilitat a un grup de joves que cursen preferentment segon cicle d' ESO de realitzar en certs moments unes estades formatives amb els equips col·laboradors del municipi. Aquestes estades – en cas de fer-se'n- representaran 5 hores lectives setmanals i seran un "tastet d'empreses", en les quals, els nois i noies de l' Institut, coneixeran de ben a prop la realitat del món del treball. La formació pràctica es completarà amb una altra acadèmica i una altra dirigida a l'adquisició d'habilitats socials.

L'estructura setmanal podria ser la següent:

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30-9.30	INS Aula Ordinària*	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	9:00 - 14h *** Espai de contacte laboral Empreses, Institucions, Comerços
9.30-10.30	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	
10.30-11.30	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	**Tallers Habilitats socials i orientació sociolaboral	
PATI	PATI	PATI	PATI	PATI	
12-13	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	Tallers Habilitats socials i orientació sociolaboral	
13-14	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	Tallers Habilitats socials i orientació sociolaboral	
14-15	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	INS Aula Ordinària	Tallers Habilitats socials i orientació sociolaboral	

Pendent d'autorització pel Departament d'Ensenyament l'horari continuat.

* Prioritat preparació proves d'accés a CFGM..

** Professorat amb el suport de professionals externs al centre experts en la matèria, especialment, de l'Ajuntament de Cubelles i del Consell Comarcal..

*** Coordinadors/es responsables de les diferents institucions.

2. Competències prioritàries

Les capacitats a desenvolupar són aquelles que permetran a l'alumnat incorporar-se a la vida adulta i ser capaç de desenvolupar un aprenentatge permanent. En aquest sentit, les denominades **competències transversals** constituïran el focus de l'aprenentatge. Han de quedar reflectides en el currículum d'aquesta diversificació les **competències comunicatives** (en especial la competència comunicativa lingüística), les **competències metodològiques** (tant pel que fa al tractament de la informació i la competència matemàtica i la competència d'aprendre a aprendre), així com les **competències personals** dirigides a desenvolupar l'autonomia i la iniciativa personal. Per últim, també força rellevant és el desenvolupament de capacitats dirigides a millora la **competència social i ciutadana** pel que fa a les competències específiques centrades en conèixer i habitar el món.

3. Concreció dels objectius del programa

Els objectius són:

- Millorar el rendiment escolar
- Prevenir riscos socials (inadaptació i marginació social)
- Adquirir habilitats socials
- Millorar el desenvolupament personal
- Afavorir la integració social i laboral
- **Facilitar la promoció professional**
- Complementar la tasca educativa
- Prevenir i atendre casos d'absentisme escolar
- Prevenir casos de conflictes escolars/socials
- **Superar les proves d'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà**
- **Acreditar només excepcionalment el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria** en l'alumnat matriculat en 4t d' ESO

4. Destinataris

Alumnes de 16 o 17 anys que precisen d'una oferta educativa alternativa. L'alumne s'integraria al projecte un cop exhaurides les possibilitats d'acció educativa per a l'atenció a la diversitat que tenim al centre.

Els alumnes de 3r i 4t d' ESO, que tinguin entre 16 i 17 anys, que manifestin unes dificultats pels aprenentatges, que volen deixar els estudis o que presentin una clara desmotivació.

Els alumnes adreçats al projecte hauran de tenir autorització:

- Paterna/materna i mostrar un interès personal per realitzar-ho
- De l'equip de orientació educativa del centre i la direcció



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Cubelles



 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Cubelles	 Ajuntament de Cubelles	
--	--	---

L'alumna/e es compromet a:

- Mantenir una bona actitud i clima de respecte vers els companys i professionals que intervinguin tant en les classes teòriques com en les pràctiques.
- Participar en totes les propostes de treball que se li preparin, així com tenir un bon ritme de treball per tal d'aprofundir en les tasques encomanades.
- Assumir el projecte amb responsabilitat i continuïtat.

La família es compromet a:

- Assumir amb responsabilitat i motivació el treball del seu fill/a.
- Assistir a les reunions que siguin necessàries per tal de portar un control i seguiment del seu fill/a.
- Fer complir tots els acords presos en les reunions amb el tutor/a.

5. Organització de l'alumnat del projecte ONADA

L'alumnat del projecte ONADA, serà a tots els efectes considerat com la resta de l'alumnat del Centre, integrat en un grup classe de 3r o 4t d' ESO (l'edat esmentada anteriorment és el factor principal), però adscrit administrativament al nivell educatiu corresponent.

L'atenció específica relacionada amb la incorporació preferentment als equips professionals de l'Ajuntament de Cubelles o altres organismes que puguin rebre alguns/es d'aquests/es alumnes en Formació Educativa no superarà en cap cas les 5 hores lectives setmanals i sempre en funció de les necessitats formatives de cada alumna/e al llarg del curs fins al 30 de maig. Amb posterioritat a aquesta data podran presentar-se també als exàmens de recuperació i millora del nivell en què estan matriculats. A partir d'aquesta data (30 de maig) l'assistència al centre quedaria limitada del dilluns al dijous

L'atenció especialitzada és general perquè les famílies i l'alumnat que acceptin aquesta proposta formadora han d'entendre que es tracta d'un programa que vol inserir activament el menor en un pla de formació professional que va més enllà del propi curs. Per tant és una formació dirigida i intensiva.

6. Metodologia

La metodologia de treball ha de tenir un caràcter funcional amb independència que s'organitzi disciplinàriament, interdisciplinàriament o amb un enfocament globalitzador. En aquest darrer cas, el plantejament de projectes de treball o centres d'interès per exemple implicarien la delimitació de seqüències didàctiques que adaptin les competències bàsiques, els objectius i els criteris d'avaluació. La utilització de les TIC ha de tenir un paper important en el desenvolupament de les competències d'aprendre a aprendre. En qualsevol cas, i amb independència de l'enfocament didàctic el professorat haurà de tenir present parcialment les exigències derivades de la programació de les proves d'accés als CFGM.

Així mateix, les àrees podran organitzar-se en períodes lectius diaris de més d'una hora.

En referència a la participació en els equips professionals de l'Ajuntament d'altres institucions o organitzacions, l'alumnat realitzarà un **quadern** d'estada formativa i que es configurarà com a vincle entre el tutor/a del centre extern i el referent del projecte de l' INSTITUT.

7. Avaluació de l'alumnat

L'avaluació de l'estada d'iniciació professional la faran els/les responsables tècnics de l'ajuntament o de les institucions o organitzacions responsables, l'avaluació de la resta de matèries cursades al Centre les realitzaran els professors/es responsables de la matèria. L'avaluació global la farà la junta d'avaluació formada pel professorat implicat escoltats els diferents col·laboradors.

El projecte estarà associat generalment a un grup del curs de tercer o quart de l' ESO. S'emetrà un informe d'avaluació que es durà a terme trimestralment i un informe a final de curs indicarà la superació de curs i, excepcionalment, d'etapa.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Cubelles	 Ajuntament de Cubelles	
---	--	---

8. Requisits per formar part del projecte Onada en el curs 2011-2012

Tenir 16 i/o 17 anys i tenir un endarreriment important respecte a l'escolarització ordinària i ser proposats per l'equip docent amb la conformitat de l'equip d'orientació educativa del centre.

Caldrà la conformitat i el compromís de l'alumna/e i de la seva família (els seus tutors legals).

Serà la comissió del projecte (coordinador/a del projecte, direcció) qui decidirà l'oportunitat d' entrar al projecte Onada.

En cas d'incompliment del compromís signat per part de l'alumna/e, sortirà del projecte i s'integrarà en el curs en què formalment estigui matriculat. La comissió del projecte podrà procedir a l'exclusió d'un/a alumne/a quan consideri que l'actitud d'aquest no s' adiu amb la seva finalitat.

9. Baixes del projecte

Es procedirà a donar de baixa del projecte quan sigui vulnerada la normativa establerta o s'acumulin faltes per part del noi/a o quan la família no compleixi amb els compromisos adquirits.

Els motius de baixa poden ser:

- Voluntat de l'alumna/e i/o la família
- Reiterades faltes d'assistència o retards
- Incompliment dels familiars a les citacions del/la tutor/a del grup o d'altres agents socials implicats
- Incompliment reiterat de les normes de convivència del centre.
- Desmotivació de l'alumne o falta de compromís acadèmic.
- Conflicte amb els companys i companyes que interrompen la dinàmica del grup.
- Actes de desconsideració o faltes de respecte a qualsevol membre dels equips professionals de l'Ajuntament.
- Per decisió de l'equip docent per considerar que l'evolució de l'alumna/e no es correspon amb la finalitat i objectius del programa.

Les faltes i els avisos seran enregistrats i notificats a les parts implicades. Els avisos o notificacions tindran com a objecte reconduir la situació de l'alumna/e per tal d'evitar la seva expulsió del projecte. L'acumulació de 3 avisos en una setmana o la manca de resposta positiva implicaran l'expulsió del programa o l'exclusió, si s'escau, de les activitats externes.

Si la sol·licitud de baixa és per voluntat personal de la família, caldrà que la comuniqui i expliqui la raó d'aquesta decisió. La comissió de seguiment valorarà la sol·licitud i buscarà, si és possible, una alternativa formadora per l'alumna/e.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Cubelles	 Ajuntament de Cubelles	
---	--	---

10. Recursos Humans

Com qualsevol projecte els/les professionals són la clau. Entenem que aquest programa ha de comptar amb la connivència del professionals de diferents àmbit. Per això creiem que si bé la part acadèmica ha de ser d'expressa responsabilitat dels/les docents del centre, la part dels tallers estaria assistit pel professorat del centre amb el suport de professionals externs provinents de l'Ajuntament de Cubelles (*Espai Jove* preferentment) i del Consell Comarcal que, a més a més, sovint són els referents adults en les entitats a les quals acudeixen aquests/es joves i en els quals confien. Una visió integrada i integradora de la societat educadora pot ajudar a posar de rellevància la importància de les diferents tasques. Així mateix, serà necessària la complicitat de la societat civil facilitant la part socialitzadora del món del treball per a donar l'empenta a la creació de les expectatives personals, motor en bona part de les necessitats de formació.